

 <p>ધાર્મિક શિક્ષણ બોર્ડ</p>	<p>શ્રી મહાવીરાય નમઃ  <b>Shree Greater Bombay Vardhman Sthanakvasi Jain  Mahasangh</b>  Conducted  <b>MATUSHREE MANIBEN MANSI BHIMSHI CHHADVA  DHARMIK SHIKSHAN BOARD</b>  Website jainshikshan.org Email jainshikhshanboard@gmail.com</p>	<p><b>Shreni 1</b>  Hindi  Jain Shala  January 2025  Marks 100</p>
---	--	--

Student Name		Roll No	
Date of Birth		Mobile Number	
Sangh Name		Regular / Open book	
Jainshala Name		Writer yes / No	
Supervisor Name		Supervisor Signature	

સૂત્ર વિભાગના આધારે જવાબ લખો./ સૂત્ર વિભાગ કે આધાર પર લિખે!

1. પાઠ પૂર્તિ કરો. / પાઠ કી પૂર્તિ કિજિણ.	માર્ક / માર્ક 24
---	------------------

1. દગ / દગ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
જમે / જેમે
2. સંઘાઈયા / સંઘાઈયા, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, ઠાણા / ઠાણા
3. આયરિયાણં / આયરિયાણં, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, સાહુણં / સાહુણં
4. વિસોહિ / વિસોહિ, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, કમ્માણં / કમ્માણં
5. સક્કારેમિ / સક્કારેમિ, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, ચેઈયં / ચેઈયં
6. નીસસિએણં / નીસસિએણં, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, વાયનિસગ્ગેણં / વાયનિસગ્ગેણં.

<b>2. शब्दोना अर्थ लखो. / शब्दोके अर्थ लिखे।</b>	<b>मार्क / मार्क 4</b>
--	------------------------

1. सुहुमेडि / सुहुमेहिं - \_\_\_\_\_
2. सव्वेसिं / सव्वेसिं - \_\_\_\_\_
3. सम्माणेमि / सम्माणेमि - \_\_\_\_\_
4. संक्रमणे / संक्रमणे - \_\_\_\_\_

<b>3. आपेला अर्थना मागधी शब्दो लखो. / अर्थ के अनुसार दिए गए शब्द लिखे।</b>	<b>मार्क / मार्क 4</b>
--	------------------------

1. उंयो श्वास वेवाधी / गहरी सांस लेने से - \_\_\_\_\_
2. सचेत माटी / सचेत मिटी - \_\_\_\_\_
3. स्तुती करुं छुं / स्तुती करती हूं - \_\_\_\_\_
4. लोकमां रडेला / जो लोक में हे - \_\_\_\_\_

<b>4. ખાલી જગ્યા પૂરો. / रिक्त स्थानोकी पूर्ती कीजिए।</b>	<b>मार्क / मार्क 4</b>
---	------------------------

1. अरि अेटवे / अरि मतलब \_\_\_\_\_ (मित्र / शत्रु) (मित्र / शत्रु)
2. वंदना \_\_\_\_\_ नी वृत्ति घटावानी process प्रोसेस छे . ( अहंकार / ममता)  
 वंदना \_\_\_\_\_ वृत्ति घटानेकी process हे। (अहंकार / ममता)
3. જીવ મરી જાય ત્યારે જ \_\_\_\_\_ નો દોષ લાગે તેમ નથી. (વિરાધના / હિંસા )  
 \_\_\_\_\_ का दोष केवल जीव के मरने पर होता हे। (विराधना / हिंसा)
4. શલ્ય અેટવે / शल्य यानी \_\_\_\_\_, (ઈગો / કાંટો) ( ईगो / कांटा)

<b>5. જોડણી સુધારો / शब्दो को सही लिखिए।</b>	<b>मार्क / मार्क 4</b>
--	------------------------

1. नमुकारेणं / नमुकारेणं - \_\_\_\_\_

=====

2. थौरैद्रिया / चौरैद्रिया - \_\_\_\_\_
3. समारेमि / समारेमि - \_\_\_\_\_
4. सर्वेसिं / सर्वेसिं - \_\_\_\_\_

**सामान्य समझा विभागने आधारे जवाब लभो.  
सामान्य समझ विभागके अनुसार पर उत्तर लिखें।**

**6. ખાલી જગ્યા પૂરો / रिक्त स्थानोकी पूर्ती कीजिए।**

**માર્ક / मार्क 12**

1. तीर्थकरना नाम / तीर्थकरके नाम।

११ / ११ = \_\_\_\_\_ १८ / १९ = \_\_\_\_\_

2. गणधरना नाम / गणधरके नाम।

७ / ७ = \_\_\_\_\_ ८ / ९ = \_\_\_\_\_

3. सतीना नाम लभो. / सतीके नाम लिखो।

६/६ = \_\_\_\_\_ ११ / ११ = \_\_\_\_\_

4. कर्मना नाम लभो / कर्मके नाम लिखो।

५/५ = \_\_\_\_\_ ७/ ७ = \_\_\_\_\_

5. छकाया ना नाम लभो. / छकाया के नाम लिखो।

२/२ = \_\_\_\_\_ ५/ ५ = \_\_\_\_\_

6. द्रव्यना नाम लभो. / द्रव्यके नाम लिखो।

३/३ = \_\_\_\_\_ ५/५ = \_\_\_\_\_

**7. ખાલી જગ્યા પૂરો. / रिक्त स्थानोकी पूर्ती कीजिए।**

**માર્ક / मार्क 4**

=====

1. माणा मुष्यत्वे \_\_\_\_\_ रुद्राक्षनी डीय छे.

माला मुखत्वे \_\_\_\_\_ रुद्राक्षकी होती है।

2. \_\_\_\_\_ रंग शांतिनुं प्रतिक छे. / रंग शांतिका चिह्न है।

3. पुस्तकने राखवाना साधनने / पुस्तक रखने के साधनको \_\_\_\_\_ कडे छे. / कहते है।

4. भावथी प्रभु साथे करावे मारुं / भाव से प्रभु के साथ करवाए मेरा \_\_\_\_\_.

**8. नीयेनुं वाक्य सायुं छे के षोटुं ते लषुओ.  
निम्नलिखित वाक्य सत्य अथवा असत्य लिखिए।**

**मार्क / मार्क 4**

1. थोवीस भगवाननुं नाम स्मरण करवाथी असंख्याता कर्मनो क्षय थाय छे. / चोबीस भगवानका नाम स्मरण करने से असंख्य कार्मोंका क्षय होता है। \_\_\_\_\_

2. वेदनीय कर्म भौतिक सुषुदुःषुनओ अनुभव करावे छे. / वेदनीय (दुःखदायी) कर्म से भौतिक सुख और दुःख का अनुभव होता है। \_\_\_\_\_

3. परमात्माना उपदेशने सतीओ सुत्ररूपे गुंथे छे. / सती परमात्माके उपदेशको सूत्रों में पिरोती है। \_\_\_\_\_

4. शील ज जेनुं आभूषण छे तेने सती कडे छे. / शील जिसका आभूषण है उसे सती कहते है। \_\_\_\_\_

**संस्कार विभागने आधारे लषुओ / संस्कार विभागके आधार पर लिखें।**

**9. षाली जग्या पूरुओ. / रिक्त स्थानोंकी पूर्ती कीजिए।**

**मार्क / मार्क 5**

1. जिवन \_\_\_\_\_ पर आधारित छे. (धर्म / षोरक )

जीवन \_\_\_\_\_ पर निर्भर करता है। (धर्म / भोजन)

2. इषागावेला कठौणमां \_\_\_\_\_ जिवो उत्पन्न थाय छे. (संख्याता / अनंता )

अंकुरित धान्य में \_\_\_\_\_ जीव उत्पन्न होते है। (संख्या / अनंत)

3. \_\_\_\_\_ आहार मात्र कार्मण शरीर द्वारा ग्रहण थाय छे. (कवल / ओज)

\_\_\_\_\_ आहार केवल कार्मण शरीर द्वारा ही लिया जाता है। (कवल/ओज)

4. भोजनना स्वाद माटे उपरथी \_\_\_\_\_ न नाषुवुं जोईये. (कायु मीहुं / मरयुं)

भोजन को स्वादिष्ट बनाने के लिए ऊपर से \_\_\_\_\_ नहीं डालना चाहिए। (कच्चा नमक / मिर्च)

5. કાચા શાકભાજી, પાન, ફળ, ફૂલ \_\_\_\_\_ હોય છે. (સચેત / અચેત)

कच्ची सब्जियाँ, पत्ती, फल, फूल \_\_\_\_\_ होते हैं। (सचेत / अचेत)

10. જોડકા જોડો / जोडीया बनावो.

માર્ક / मार्क 10

A	B
1. સાધુ સાધ્વી / સાધુ સાધ્વી	1. જય જિનેન્દ્ર / જય જિનેદ્ર
2. ક્ષુધા વેદનીય શાંત કરવા / ક્ષુધા વેદનીયકો શાંત કરને	2. નિડર અને નિર્ભય બનાય / નિડર ઓર નિર્ભય બને
3. ઉપકારભાવ એટલે / ઉપકારભાવ યાંની	3. કવલ આહાર / કવલ આહાર
4. શિષ્યના પથદર્શક / શિષ્યકે માર્ગદર્શક	4. પાચન શક્તિ સક્રિય બને / પાચન ક્રિયા સક્રિય હો જાતી હૈ
5. સગાસંબંધી, વડીલોને / રિશ્તેદારોં, વડિલોકો	5. આભાર ભાવ / ધન્યવાદ મૂલ્ય
6. આહાર વિવેકથી / આહાર વિવેકસે	6. આત્માની પ્રગતિ થાય / અત્માકી ઉન્નતિ હોતી હૈ
7. શ્રેષ્ઠ મંગલ / ઉત્તમ મંગલ ( શ્રેષ્ઠ મંગલ )	7. ગુરુ / ગુરુ
8. જય જિનેન્દ્ર કહેવાથી / જય જિનેદ્ર કહનેસે	8. ધર્મ / ધર્મ
9. મુખદ્વારા ગ્રહણ કરાતો આહાર / મૌખિક રૂપ સે લિયા ગયા ભોજન	9. આહાર / આહાર
10. ઉપકાર માનવાથી / ઉપકાર માનને સે	10. મત્થેણં વંદામિ / મત્થેણં વંદામિ

ધર્મ અને વિજ્ઞાનને આધારે જવાબ લખો / धर्म एवं विज्ञान के आधार पर उत्तर लिखिए।

11. એક શબ્દમાં જવાબ લખો. / एक शब्दमे उत्तर लिखें।

માર્ક / मार्क 5

1. શબ્દ એ શું છે? / शब्द क्या है। \_\_\_\_\_
2. ધર્મનું Heart(હાર્ટ) શું છે? / धर्मका heart(हार्ट) क्या है। \_\_\_\_\_
3. શેના ઉપયોગથી સુખ અને સગવડ વધી? / किसके उपयोग से सुख और सुविधा बढ़ती है। \_\_\_\_\_
4. એક એવી જીવન પધ્ધતિ જેનાથી તે દેશના લોકો આનંદમય જીવન જીવે છે? / एक ऐसी जीवन शैली जिससे, उस देश के लोग आनंदमय जीवन जी सके। \_\_\_\_\_

5. परमात्मा पोतानी साधना द्वारा कोने प्रगटावे छे? / परमात्मा अपनी साधना के माध्यम से किसे प्रबुद्ध करते हैं। \_\_\_\_\_

### कथा विभागना आधारे / कथा विभागके अनुसार

12. अेक शब्दमां जवाब लखो. / एक शब्दमे उत्तर लिखें।	मार्क / मार्क 10
--	------------------

1. नागकुमार देवोना छन्दुं नाम शुं छतुं? / नागकुमार देवोके इन्द्र का क्या नाम था ? \_\_\_\_\_
2. आद्र कुमारना कल्याणमित्रनुं नाम शुं छतुं? / आद्रकुमार के कल्याणमित्र का नाम क्या था? \_\_\_\_\_
3. सुपात्रदानथी नयसारने शेनी प्राप्ति थछ? / सुपात्रदान देनेसे नयसारको किसकी प्राप्ती हुई ? \_\_\_\_\_
4. धरणेन्द्र पासे क्युं ज्ञान छतुं? / धरणेन्द्र के पास कोनसा ज्ञान था? \_\_\_\_\_
5. बीजा देवलोकना छन्दुं नाम शुं छतुं? / दुसरे देवलोकके इन्द्र का क्या नाम था ? \_\_\_\_\_
6. कोनुं लोजन ताजुं मांस छतुं? / किसका भोजन ताजा मांस था ? \_\_\_\_\_
7. आपणने साथी समज आपनारा कोष मणयां छे? / हमे सच्ची समज देने वाले कोन मिले है ? \_\_\_\_\_
8. मिथ्यात्वी देव कोनी परीक्षा करवा आव्यु ? / मिथ्यात्वी देव किसकी परीक्षा करने आया था? \_\_\_\_\_
9. नयसार कोष छतो? / नयसार कोन था ? \_\_\_\_\_
10. कोष मृत्यु पामीने मेघमाली नामनो देव बन्थो? / कोन मर कर मेघमाली नामके देव बने ? \_\_\_\_\_

### काव्य विभागना आधारे / काव्य विभागके अनुसार

13. ખાલી જગ્યા પૂરો. / रिक्त स्थानोकी पूर्ती कीजिए।	मार्क / मार्क 10
---	------------------

1. \_\_\_\_\_ अतिशयोथी दीपता \_\_\_\_\_ छे  
\_\_\_\_\_ अतिशय से देदीप्यमान \_\_\_\_\_ है।
2. \_\_\_\_\_ अने \_\_\_\_\_ अे छे नारो.  
\_\_\_\_\_ ओर \_\_\_\_\_ यही हमारा नारा है।

3. \_\_\_\_\_ मोक्षनुं मूल छे \_\_\_\_\_ अे तो शुण छे.  
\_\_\_\_\_ मोक्ष का मूल है \_\_\_\_\_ शुळ है (वह एक संकेत है)।
4. \_\_\_\_\_ कडे सौने लोभ करी \_\_\_\_\_ जवाय ना.  
\_\_\_\_\_ कहे सबसे, लालच कर \_\_\_\_\_ के जाओ ना।
5. नंदमणीयार कडे सङ्गने \_\_\_\_\_ राप्पी \_\_\_\_\_ मां जवाय.  
नंदमनियार कहे सबसे \_\_\_\_\_ रखकर \_\_\_\_\_ मा जाओ।

**जय जिनेन्द्र / जय जिनेन्द्र**