



श्री बृहद् भुंजर्ध वर्धमान स्थानकपासी जैन महासंघ

संयालित : मातुश्री भण्डिनहेन भण्डारी लीभशी छाडवा (सामाज्यारीवाणा)
धार्मिक शिक्षण बोर्ड आयोजित वार्षिक परीक्षा जैनशाळा पेपर

ता. २३-०८-२०१५ • समय: अपोरे २ थी प • श्रेणी : **2** • गुण : १००

Dharmik Shikshan Board Certificate Course Level : 2

- प्र. : १. क) नीचे दिये हुए पाठों की पूर्ति कीजिए : (24)
- | | | |
|----------------------|---------------|---|
| (१) निगंथे | वत्थ | 3 |
| (२) माणसिओ | अणायारो | 3 |
| (३) सुदिट्ठ..... | समणोवासअेणं | 3 |
| (४) फलविहिं..... | आभरण विहिं | 3 |
| (५) चउव्विहे..... | पावकम्मोवअेसं | 3 |
| (६) जं वाइद्धं..... | घोसहीणं | 3 |
| (७) चक्कवट्टीणं..... | वरनाणं | 2 |
| (८) सचित्ताहारे..... | कम्मउणं | 2 |
| (९) पाणं..... | कंबल | 2 |
- ख(१) लेसिया (२) झाणेणं (३) अभिथुआ (४) न सोहियं (५) सामाइयं
(६) मंगलं (७) हुज्ज मे (८) सिव (९) सरण (१०) लोगस्स. (10)
- ग) नीचे दिये शब्दों के मूल पाठ (मागधी) लिखो : (4)
- (१) सिद्ध भगवंतोंने नमस्कार हो (२) जे, आ (३) अप्रतिहत
(४) तेनुं - ते संबंधी
- घ) सामायिक के दोष लिखो : (3)
- (१) मननो सातमो, वचननो बीजो, कायानो पांचमो
- प्र. : २. क) नीचे दिये हुए प्रश्नों के जवाब लिखो : (11)
- (१) सामायिकना त्रीजा पाठनुं नाम शुं छे ? 1
(२) लोगस्समां केटला तीर्थकरना बे नाम बताव्या छे ? तेनुं नाम लखो. 1
(३) तीर्थकर कोई उपर प्रसन्न थाय छे ? 1
(४) योग कोने कहे छे ? 1
(५) सावध योग कोने कहे छे ? 1
(६) प्रायश्चित अेटले शुं ? 1
(७) अभग्गो अेटले शुं 1
(८) पापना पगथिया केटलां ? कया कया ? 2
(९) निंदामि अने गरिहामी वच्चे फर्क शुं छे ? 2
- ख) जोड़ी बनाओ : (4)
- | | | |
|---|---------|----|
| | क | ख |
| १ | विराधना | १८ |
| २ | पाप | ३ |
| ३ | कर्म | १० |
| ४ | शल्य | ८ |
- ग) खरा या खोटा लिखो : खोटा है तो सुधार कर लिखो : (4)
- (१) वंदिय अेटले कायाथी पंचाग नमस्कार करवा ।
(२) श्रावकने ९ कोटिअे सामायिकना पच्चक्खाण होय ।
(३) जैन साधुनी सामायिकने दीक्षा कहेवाय ।

प्र.: ३ क) अंक वाक्य में जवाब लिखो : (10)

- (१) दररोज जमता पहला कई भावना भावनी जोड़ये ?
- (२) सुख कोना जेवुं नाशवंत छे ?
- (३) साचुं शरण कोण आपे ?
- (४) बार व्रतो माटे कोने याद करीशुं ?
- (५) आत्मानुं वजन केटलुं ?
- (६) वंदना केटला प्रकारनी छे ? फक्त आंकडामां लखो ।
- (७) अंजलिकरण अटले शुं ?
- (८) श्रद्धा माटे कोने याद करशुं ?
- (९) क्षणिक अटले शुं ?
- (१०) आत्माने कोण जोड़ शके छे ?

ख) नीचे दिये हुअे प्रश्न के जवाब लिखो : (3)

- (१) ज्ञानवृद्धिनो छट्टो अने नवमो बोल लखो.
- (२) शुं शुं कायम न टके ? कोई पण व्रण लखो.
- (३) अचेत अटले शुं ? उदाहरण लीखो.

ग) खाली स्थान की पूर्ति करो, योग्य शब्द द्वारा : (2)

- (१) ज्ञान शिखवा माटे उद्यम करवाथी वधे छे ? (ज्ञान, समझण)
- (२) आत्माने जेओ स्वयं..... होय तेओ ज आत्मा जोड़ शके छे (शुभ, शुद्ध)

घ) मैं कौन हूँ - उत्तर दो : (5)

- (१) मारा जेवुं तप क्यारे करशो ?
- (२) मारुं पालन करीने अभ्यास करवाथी ज्ञान वधे छे.
- (३) मारे त्यां आनंद ज आनंद छे.
- (४) मारा जेवो विनय क्यारे करीश ?
- (५) साचुं शरण हुं आपुं छुं.

प्र.: ४. कथा के आधार पर प्रश्न के जवाब लिखो : (10)

- (१) तापस मरीने क्यां उत्पन्न थया? नाग-नागणी मृत्यु पामीने क्यां उत्पन्न थया? 2
 - (२) नंदिवेण मुनिना जीवन परथी आपणे शुं बोधपाठ लेवुं जोड़ये ? 2
 - (३) चंदनबाळानी नगरीनुं नाम अने मातापितानुं नाम लखो. 2
 - (४) कोण कोने कहे छे ? 4
- क) "अरे ! ओ दुष्ट, तूं आ शुं करे छे ?"
- ख) "आने आपणी दीकरी गणीने राखजे".
- ग) "नाने मोढे मोटी वातो करवा तूं क्यां शिख्यो ?"
- घ) "अरे मूर्ख, हुं सहेज पण हरीफरी शकतो नथी".

प्र.: ५. काव्य पूर्ति करो : (10)

- (१) दुःख पहोंचे ना खालवाना 3
- (२) आंधी आवे निशान छे 2
- (३) मने विद्या संताडुं छुं 3
- (४) साधुओ शांति अपार. 2

